



2023-2024

Reunión Anual del Programa Título I

Imagine Kissimmee Charter Academy

Somos una escuela (a/an Enter Grade)

Debido a la transición de FSA a BEST, la información de referencia sobre las calificaciones escolares, las calificaciones del distrito y el índice federal de porcentaje de puntos de ESSA se publicarán en el otoño/invierno.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





¿Qué es el Programa de Título I?



- Título I, es el programa de ayuda federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- La meta del Programa Título I es ofrecer una educación de alta calidad para cada niño.
- Los fondos son entregados a la Agencia Local de Educación (*LEA*, por sus siglas en inglés), la cual es el Distrito, para ser distribuidos a las escuelas.
- Imagine Kissimmee Charter es una escuela Título I, porque más del 70% de los estudiantes cumplen con los criterios del nivel de pobreza.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Qué es el plan del *LEA* de Título I?

➤ El Plan del LEA de Título I es la actualización anual de las iniciativas estratégicas del distrito.

El Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del LEA.

➤ Algunas de las partes del plan incluyen:

- Evaluaciones académicas de los estudiantes
- Cualificaciones y desarrollo profesional para empleados
- Estrategias de participación para padres, incluyendo el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres
- Mejoramiento escolar

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan del *LEA* de Título I y el Plan del *LEA* sobre la Participación de los Padres.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Qué es un plan para toda la escuela?

- Cada escuela que recibe fondos de Título I debe tener un plan.
- Los componentes del plan de la escuela están incluidos en el plan de mejoramiento escolar.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del plan de mejoramiento de Imagine Kissimmee Charter.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Nuestra escuela ha identificado las siguientes áreas de enfoque para el 2023-2024:
 1. Instrucción basada en datos centrada en el marco McRel
 2. Andamiaje y apoyo específicos para estudiantes ELL y ESE
- Favor de participar en nuestras reuniones mensuales del Consejo de Padres (SAC), donde discutiremos nuestro progreso y cómo podemos aumentar el logro académico.
- Durante los meses de septiembre, diciembre y marzo, revisaremos, discutiremos y solicitaremos comentarios sobre el Título I y los planes de participación de padres y familias de la escuela.



Puntuaciones del Plan de Mejoramiento Escolar

Las puntuaciones de los estudiantes para el 2022-2023 de las Evaluaciones de los Estándares de Florida (FSA en inglés) y/o Final-de-Curso (EOC en inglés) están enumeradas a continuación:

- Matemáticas FAST 47% competente
- Lectura RÁPIDA 40% competente
- EOC de educación cívica 76% competente
 - Álgebra EOC 76% competente
 - Geometría EOC 100% competente
 - Ciencias FSSA 35% competente

El Plan de Mejoramiento de nuestra escuela para el 2023-2024 puede ser accesado en:

<https://www.floridacims.org/districts/osceola>

Cada año escolar, usamos las puntuaciones del año escolar previo para determinar nuestras metas de mejoramiento escolar para el siguiente año.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People





¿Cómo Imagine Kissimmee Charter utilizamos nuestros fondos de Título I y SIP?



Los fondos federales del Título I deben complementar los programas existentes de la escuela.

En nuestra escuela usamos fondos del Título I para:

- Agregar entrenadores académicos a nuestro personal
- Añadir asistentes profesionales, para ayudar a sus hijos
- Comprar materiales y útiles escolares suplementario
- Comprar programas informáticos y equipo de tecnología suplementario
- Llevar a cabo reuniones /entrenamientos/actividades informativas para los padres



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- La cantidad de Título I asignada al Distrito Escolar del Condado Osceola para 2023-2024 es \$21,832,791.04. La ley estipula que debemos reservar 1% para la participación de los padres.
- 90% de esa cantidad, debe ser asignada a todas las escuelas de Título I del Distrito para implementar la participación de los padres a nivel escolar. Nuestra escuela recibió \$2,916.
- El Distrito Escolar del Condado Osceola, utilizará el 10% restante para fomentar la participación de las familias, así como también para eventos de los padres y adiestramientos.
- Padres de Título I, tienen el derecho y les exhortamos a participar en el proceso para determinar cómo se utilizan estos fondos a nivel del LEA y la escuela.



¿Qué es el Plan para la Participación de los Padres y las Familias?

- *LEA* y cada escuela Título I crean un Plan para la Participación de las Familias (*PFEP*, por sus siglas en inglés)
- El *PFEP* explica cómo serán implementados los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*ESSA*, por sus siglas en inglés) del 2015 para la participación de los padres en el Distrito y las escuelas.
- Incluye...
 - Expectativas para los padres
 - Cómo participarán los padres en el proceso de tomar decisiones
 - Cómo trabajará el *LEA* y las escuelas para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres, para tener una participación sólida de los padres que mejore el logro académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de los planes del Distrito y las Escuelas sobre la Participación de los Padres y las Familias.



Información sobre el gasto de los Fondos del Programa de Participación de Padres de Título I

- Para utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres de Título I, las escuelas deben cumplir con los siguientes criterios:
 1. Educar a los padres sobre Título I
 2. Asegurar que los fondos estén alineados con el aprovechamiento académico (lenguaje, matemática o ciencia)
 3. Tener interacción educativa entre el padre y el estudiante
- Por favor proporcione sugerencias en cómo utilizar los fondos del Programa de Participación de Padres y Familia de Título I en nuestra escuela..



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



¿Cómo es conducida la evaluación del Plan de Participación para los Padres y las Familias?

- Requisitos de evaluación
 - Conducir anualmente con los padres de Título I
 - Encuesta para padres (Requisito)
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento para padres
 - Analizar el contenido y efectividad del plan actual
 - Identificar barreras para la participación de los padres
 - La información/ideas pueden incluir...
 - Procesos y cronología
 - Cómo ayuda la evaluación a crear el plan del próximo año





Qué es el *Acuerdo* entre Padre-Escuela?



➤ *El Acuerdo*, es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante de compartir la responsabilidad para aumentar el logro académico.

➤ Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del *Acuerdo* entre Padre-Escuela.

IMAGINE KISSIMMEE CHARTER ACADEMY Estudiante-Padre-Maestro (a)-Escuela 2023-2024 ACUERDO de Título I

Responsabilidades del Estudiante:

- Llegar a tiempo y asistir a la escuela regularmente, preparado con mi asignación completa y materiales.
- Siempre tratar de estar en mi mejor comportamiento, siguiendo las instrucciones, mantenerme concentrado y escuchando al maestro.
- Trabajar en colaboración con adultos y compañeros.
- Demostrar respeto a mí mismo, a mis padres, escuela, maestro, compañeros de clases, y al personal.
- Enorgullecerme de mi escuela al obedecer las reglas de la escuela/autobús y cuidar la propiedad escolar.
- Llevar a casa anuncios e información de la escuela y completar mi agenda cada día.
- Leer de 15 a 30 minutos diariamente fuera de la escuela.
- Creer que puedo aprender, aprenderé y aceptaré retos en el futuro.
- Pedir ayuda cuando sea necesario y completar mis tareas puntualmente.

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Responsabilidades del Padre/Encarado:

- Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y que sea puntual.
- Proveer un ambiente en el hogar que anime a mi hijo aprender nuevos retos.
- Asegurar que las asignaciones estén completas y entregadas a tiempo.
- Comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo/a respecto a lo académico y el comportamiento.
- Apoyar la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos.
- Hablar con mi hijo todos los días sobre las actividades escolares, académicas y de comportamiento.
- Ver que mi hijo/a lea y haga uso positivo del tiempo fuera del plan de estudio.
- Inspeccionar todas las formas del uso de medios publicitarios (la televisión, DVD, CD, internet, juegos de video, etc.)
- Hacer trabajo voluntario en la escuela de mi hijo y asistir a una variedad de reuniones escolares.
- Demostrar respeto y apoyo hacia mi hijo, el maestro y la escuela.
- Leer anuncios e información que mi hijo/a traiga a la casa de la escuela.

Firma del padre/encargado _____ Fecha _____

Responsabilidades del Maestro(a):

- Creer que cada estudiante puede aprender y ayudar a cada estudiante a crecer a su máximo potencial.
- Demostrar respeto hacia cada estudiante y su familia.
- Proveer un ambiente que conduzca a la enseñanza y que conduzca a tomar riesgos.
- Enseñar a los estándares y monitorear el progreso de los estudiantes.
- Proveer tareas apropiadas y significativas.
- Reforzar las reglas de la escuela y salón de clases en una manera justa y consistente.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con el estudiante y su familia y responda dentro de un tiempo razonable.
- Mantener comunicación frecuente con las familias de los estudiantes con respecto a asuntos académicos y comportamiento.
- Buscar maneras de involucrar a los padres a través de una variedad de oportunidades de actividades voluntarias.
- Enseñar a los estudiantes la responsabilidad al monitorear el uso diario de las agendas escolares.
- Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.

Firma de maestro(a) _____ Fecha _____

Responsabilidades del personal de la escuela:

- Proveer un ambiente positivo, acogedor y seguro que anime un comportamiento positivo.
- Demostrar respeto para los estudiantes, padres y todo el personal de la escuela.
- Proveer un ambiente que permita comunicación positiva y profesional entre el maestro, padre y estudiante.
- Proporcione oportunidades para que todo el personal de la escuela participe con los padres y los estudiantes en las funciones escolares y notifique con suficiente anticipación.
- Proveer una variedad de oportunidades de voluntariado para los padres.
- Proveer un ambiente de enseñanza que anime aceptar nuevos retos.
- Brindar a los maestros apoyo y recursos constantes para crear un ambiente de aprendizaje riguroso.

***Al firmar arriba, yo confirmo que he participado en una conferencia cara a cara o en el teléfono. (Por favor, indique marcando el cuadro apropiado.)

¡Nosotros educamos e inspiramos para el éxito de cada niño!



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



We're here to make GOOD THINGS happen for other people.

What are the Standards my child is expected to achieve?

- El estado de Florida adoptó los Estándares de Matemáticas de Florida (MAFS, por sus siglas en inglés) y los estándares de Artes del Lenguaje K-12 concidos en inglés como “B.E.S.T. Estándares.”
- *MAFS* y “*B.E.S.T.*” proveen unos estándares educativos claros, mientras les permiten a los distritos y escuelas locales la flexibilidad que se necesita para impartir una instrucción de calidad en el salón de clases.
- Los estándares, los cuales no deben ser confundidos con el programa de estudios o la instrucción, están diseñados para asegurar que todos los estudiantes, sin importar la demografía, se gradúen de escuela superior preparados para entrar a la universidad o la fuerza laboral.
- Los estándares están internacionalmente comparados y proveen a nuestros estudiantes una ventaja en el mercado global de empleos, asegurando su dominio del conocimiento y las destrezas que necesitan para desempeñarse en las ocupaciones de altas destrezas y altos salarios de hoy.



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Sujeto	Recurso
Lectura	Wit and Wisdom
Matemáticas	Zearn (K-7 th) Math Nation (7 th -8 th)
Ciencia	STEMScopes
Ciencias Sociales	Mc-Graw Hill Discovering our Past, Civics and Economics



¿Cómo están evaluando el logro académico de mi hijo?

- Exámenes de ubicación de entrada/salida del Programa *ESOL*
- *FL Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) Elementary*
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-10mo grado)
- FAST Supervisión del Progreso en la Lectura (K-8vo grado)
- Evaluación de Lectura: STAR Custom
- Evaluación de Matemáticas: STAR Custom
- BEST/NGSSS Examines Final de Curso (Algebra, Geometría, y Civica) Florida Statewide Science Assessment (5to y 8vo)
- Evaluaciones de los Estándares de Florida (*Florida Standards Assessments*) (3er a 10mo grado)
- *Stanford Achievement Test (SAT10)* 3er grado solamente



¿Cómo puedo solicitar las cualificaciones del maestro de mi hijo?

- Como padres de Título I, ustedes tienen el derecho de solicitar las cualificaciones del maestro de su hijo.
 - El folleto de Información de Título I explica sus derechos.
- Para solicitar las cualificaciones usted puede:
 - Solicitar por escrito al director
 - Buscar la información en <http://www.fldoe.org/edcert/public.asp>
- Requisitos de *ESSA* – notificación de cuatro semanas
 - Actualmente, nuestra escuela cuenta con 43 de maestros certificados por el estado
 - 14 maestros que están enseñando fuera de su área de especialización
 - La información se envía al hogar dos veces al año



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Cuáles son mis derechos como padre de Título I?

Usted tiene el derecho de:

- Tener la oportunidad de programar reuniones frecuentes para dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones que se relacionen con la educación de su hijo.
- Puede esperar una respuesta a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.
- Si usted no está satisfecho, someta comentarios al Plan de la Escuela, tan pronto como esté disponible a *LEA*.
- Infórmese de cómo se gasta este dinero a nivel de *LEA* y la escuela.
- Participe en el desarrollo del Plan de *LEA* de Título I.
- Participe en el desarrollo y revisión de los Planes de la Escuela y el Distrito para la Participación de los Padres y las Familias.
- Participe en el desarrollo de *Compact* de padre-escuela.
- Participe en el desarrollo del plan de mejoramiento escolar.
- Solicite las calificaciones de los maestros de su hijo.



¿Cómo puedo participar?

➤ Escuela

- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de *SAB*
- Página web de la escuela y redes sociales

➤ Distrito

- Escuche las llamadas del sistema automatizado del Distrito
- Esté pendiente de boletines/invitaciones que sean enviadas al hogar
- Asista a las reuniones de *PAC*
- Página web del distrito y redes sociales





¿Quiénes son mis contactos de Título I en la escuela?



Nombre	Numero de telefono	Dirección de correo electrónico
Patricia Robinet	407-847-1427	Patricia.Robinet@imagekca.org
Patrick North	407-847-1400	Patrick.north@imagekca.org

<https://imagekca.org/>
<https://www.facebook.com/ImagineKissimmeeCharter>
<https://www.instagram.com/imagekissimmeecharter/>

Para obtener más información sobre las escuelas de Título I, visite www.osceolaschools.net/specialprograms





Estamos aquí para hacer que
COSAS BUENAS
le sucedan a otras personas.

¿ **Tienes Preguntas?**



Valoramos su opinión.
Por favor complete esta encuesta.



Encuesta española

